

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»  
(Новосибирский государственный университет, НГУ)  
**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –  
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  (Петровская О.В.) 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО На заседании ученого совета СУНЦ НГУ Протокол № 48 от 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова Л.А.) 23 ноября 2023 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

И.о. заведующего кафедрой русской словесности

Кузнецова Елена Сергеевна, к.ф.н.



Новосибирск 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Спецкурс «Подготовка к общему государственному экзамену (ОГЭ) по русскому языку» направлен на подготовку учеников 9-х классов к успешной сдаче общего государственного экзамена по русскому языку.

Цель курса – познакомить школьников с принципами организации варианта ОГЭ; активизировать знания, полученные за время обучения в школе; научить применять полученные знания при написании ОГЭ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы спецкурса обучающийся должен:

- иметь представление о структуре варианта ОГЭ и требованиях, предъявляемых к его написанию;
- знать правила написания изложения и сочинения ОГЭ; орфографические и пунктуационные правила; стилистические термины;
- уметь сокращать текст, используя методы исключения, обобщения и замены; приводить аргументы, необходимые для подтверждения излагаемой точки зрения;
- уметь проводить орфографический, синтаксический, пунктуационный, лексический анализ, а также анализ содержания текста и используемых в нем средств выразительности;
- владеть навыками написания текста, проверки собственной грамотности.

## **СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА**

### **Занятие 1 (2 часа)**

Введение. Знакомство со структурой варианта ОГЭ.

Знакомство с принципами работы над изложением.

### **Занятие 2 (2 часа)**

Способы сокращения текста: исключение, обобщение, замена.

Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (с использованием предложенной цитаты).

### **Занятие 3 (2 часа)**

Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту: анализ предложенной цитаты, аргументация.

Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту: определение, ответ на предложенный вопрос, аргументация.

### **Занятие 4 (2 часа)**

Повторение сложных орфографических правил (по выбору обучающихся).

Повторение сложных пунктуационных правил (по выбору обучающихся).

### **Занятие 5 (2 часа)**

Стилистические средства (метафора, сравнение, эпитет, фразеологизм).

Работа с заданиями по содержанию текста.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Воспитательный компонент
Раздел 1. Введение (1 час)			
	Знакомство со структурой варианта ОГЭ	1	Формирование ответственного отношения к учению.
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Изложение ОГЭ			
2.1.	Знакомство с принципами работы над изложением	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
2.2.	Способы сокращения текста: исключение, обобщение, замена	1	
Итого по разделу		2	
Раздел 3. Сочинение ОГЭ			
3.1.	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (с использованием предложенной цитаты)	1	Умение искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек
3.2.	Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту: анализ предложенной цитаты, аргументация	1	
3.3.	Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту: определение, ответ на предложенный вопрос, аргументация	1	
Итого по разделу		3	
Раздел 4. Тестовая часть ОГЭ			
4.1.	Повторение сложных орфографических правил (по выбору обучающихся)	1	Осознанное построение речевого высказывания в письменной форме;
4.2.	Повторение сложных пунктуационных правил (по выбору обучающихся)	1	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и

4.3.	Средства выразительности в художественном тексте (метафора, сравнение, эпитет, фразеологизм)	1	самообразованию
4.4.	Работа с заданиями по содержанию текста	1	
Итого по разделу		4	
Всего		<b>10</b>	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 2-4 классы. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2022.
2. Бархударов С. Г., Крючков С. Е. Русский язык 8 – 9 классы/ М.: «Просвещение».
3. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык 5 – 7 классы. М.: «Просвещение».
4. ОГЭ 2023. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. ФИПИ / Под ред. И. П. Цыбулько, Р. А. Дошинского. М., 2023.
5. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. Русский язык 5 – 9 классы. М.: «Дрофа».
6. Розенталь Д. Э. Сборник правил и упражнений. М.: Эксмо, 2011.
7. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. Русский язык 8 – 9 классы. М.: «Просвещение».
8. Штоль А. А. Русский язык в схемах и таблицах. Новосибирск: «Норматика», 2022. ИЛИ любое другое издание.

